

## 【統計專題分析】

# 我國高等教育畢業生之性別結構

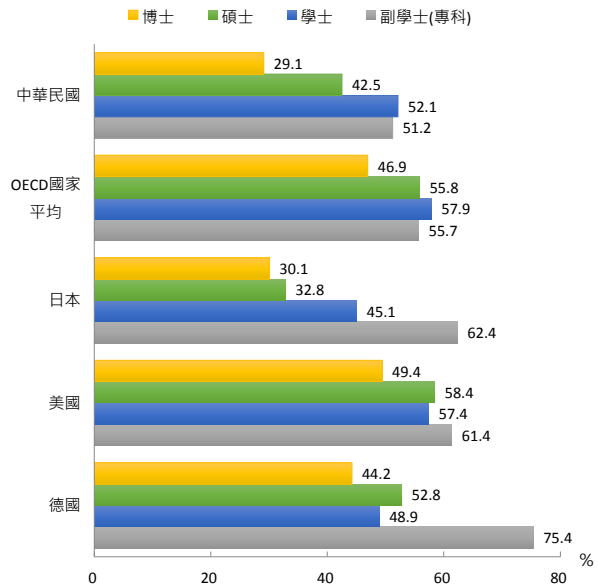
陳瑾蓉  
主計總處綜合統計處科員

一、近 20 年來全球高等教育人口快速增加，在兩性受教機會均等下，女性占比已逐漸超越男性，依據 OECD 「Education at a glance 2015」報告指出，2013 年 OECD 國家高等教育女性畢業生已逾半數，我國占 51.3%（2014 年為 52%），低於 OECD 平均之 57.1%。若按教育等級觀察，2013 年我國高等教育女性畢業生占比大致隨教育等級提升而下降，且各教育等級皆低於 OECD 國家平均，其中專科及學士女性畢業生占比略高於 5 成，較 OECD 國家平均值低 4~6 個百分點；碩士與博士分占 42.5%及 29.1%，亦低 13.3 及 17.8 個百分點。

二、高等教育畢業生性別結構因就讀學科領域不同而有明顯差異。2014 年我國女性畢業生占比以「醫藥衛生及社福」領域 78.1%最高，「人文及藝術」、「教育」等領域亦逾 6 成，而「工程、製造及營造」及「科學」領域占比不及 4 成，相對較低，大致與 2013 年 OECD 國家平均狀況相似；惟我國「服務」領域女性畢業生占逾 6 成，與 OECD 國家平均男女各半相較，差異較大。

三、進一步觀察博士畢業生狀況，我國除「人文及藝術」領域女性博士占 54%外，其餘領域仍居少數，其中「工程、製造及營造」領域女性博士僅占 13.1%；與 OECD 國家相較，除「人文及藝術」領域外，其餘皆低於 OECD 國家平均約 10~30 個百分點，落差頗大。

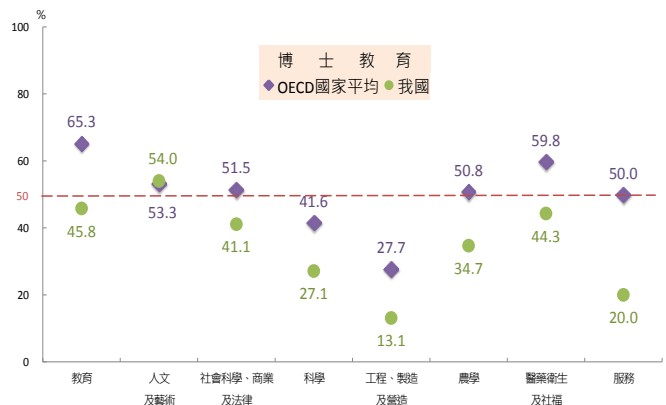
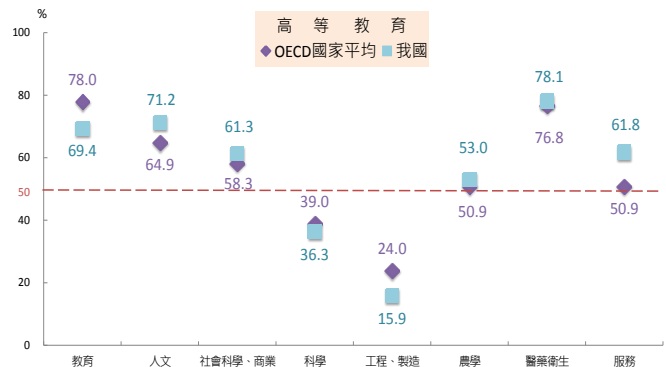
## 2013 年主要國家高等教育女性畢業生比重—按教育等級分



資料來源：教育部「105 年教育統計指標之國際比較」。

說明：OECD 國家平均以 31 個會員國（不含冰島、以色列、波蘭及拉脫維亞）計算。

## 高等教育女性畢業生結構—按學科領域分



資料來源：教育部、OECD。

說明：1. OECD 國家平均以 32 個會員國（不含冰島、波蘭及拉脫維亞）計算。

2. 我國資料年為 2014 年（103 學年），OECD 國家平均值資料年為 2013 年。